**Příloha č.1**

**Posuzovací škála pro předškolní dítě**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dívka/chlapec | věk | období šetření |
|   |   |   |

*Tabulka 1 - hrubá, jemná motorika, grafomotorika*

Hrubá jemná motorika, grafomotorika

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  | **nezvládá** | **zvládá s dopomocí** | **zvládá samostatně** |
| 1 | Přejde po čáře |   |   |   |
| 2 | Přeskočí snožmo nízkou překážku  |   |   |   |
| 3 | Stříhá |   |   |   |
| 4 | Kreslí postavu-hlava,trup,končetiny |   |   |   |
| 5 | Nakreslí spirálu |   |   |   |
| 6 | Nakreslí vlnovku |   |   |   |
| 7 | Nakreslí šikmou čáru |   |   |   |
| 8 | Nakreslí zuby |   |   |   |
| 9 | Nakreslí horní smyčku |   |   |   |
| 10 | Nakreslí spodní smyčku |   |   |   |
| 11 | Nakreslí čáru mezi dvěma liniemi |   |   |   |
| 12 | Obtahuje jednu linii |   |   |   |
| 13 | Překreslí obrázek podle předlohy |   |   |   |
| 14 | Správně drží tužku |   |   |   |

lateralita

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **lateralita ruky** | **pravá ruka** | **levá ruka** | **ruce střídá** |
| 15 | Zvoní zvonečkem |   |   |   |
| 16 | Gumuje |   |   |   |
| 17 | Hodí míčem |   |   |   |
| 18 | Stříhá |   |   |   |

*Tabulka 2 vnímání – zrakové, sluchové, prostoru, času*

Zrakové vnímání

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  | **nezvládá** | **zvládá s dopomocí** | **zvládá samostatně** |
| 1 | Pojmenuje základní barvy |   |   |   |
| 2 | Pojmenuje odstíny barev |   |   |   |
| 3 | Sleduje linii mezi ostatními liniemi |   |   |   |
| 4 | Vyhledá tvar na pozadí |   |   |   |
| 5 | Odliší obrázek v jiné velikosti |   |   |   |
| 6 | Odliší obrázek lišící se detailem |   |   |   |
| 7 | Odliší shodné a neshodné dvojice |   |   |   |
| 8 | Vyhledá dva shodné obrázky v řadě |   |   |   |
| 9 | Poskládá obrázek z několika částí |   |   |   |
|  10 | Jmenuje objekty zleva doprava |   |   |   |

Sluchové vnímání

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  | **nezvládá** | **zvládá s dopomocí** | **zvládá samostatně** |
| 1 | Rozliší slova bez vizuálního podnětu(změna souhlásky) most-kost, hrady-brady, kniha-kniha, vločka-vločka,udice-ulice, konec-kopec |   |   |   |
| 2 | Rozliší slova bez vizuálního podnětu(změna samohlásky) plot-plat, sud-sad, drak-drak, slavit-slevit, kus-kos, les-les |   |   |   |
| 3 | Rozliší slova bez vizuálního podnětu(znělé a neznělé hlásky, sykavky)hrad-hrad, zem-sem, ples-pleš, vozy-vosy, tělo-dělo, mys-myš, noc-nos |   |   |   |
| 4 | Rozliší bezvýznamné slabiky tam-dam, dlo-plo, tam-tam, čil-žil, don-don, fal-val, hal-chal, bro-bro, dyn-din, zni-zny, tyl-tyl, kni-kny, díl-dýl, del-děl, těk-tek  |   |   |   |
| 5 | Analyzuje slova na slabiky |   |   |   |
| 6 | Určí počet slabik |   |   |   |
| 7 | Určí počáteční hlásku slova |   |   |   |
| 8 | Určí poslední souhlásku ve slově( les) |   |   |   |
| 9 | Určí poslední samohlásku ve slově |   |   |   |
| 10 | Určí, zda slovo obsahuje danou hlásku |   |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Vnímání prostoru  |  |  |  |
|   |   | **nezvládá** | **zvládá s dopomocí** | **zvládá samostatně** |
| 1 | Používá předložkové vazby před, za, nad, pod, vedle, mezi |   |   |   |
| 2 | Určí první, poslední |   |   |   |
| 3 | Určí prostřední, předposlední |   |   |   |
| 4 | Určí hned před, hned za |   |   |   |
| 5 | Určí vpravo, vlevo na vlastním těle |   |   |   |
| 6 | Určí vpravo nahoře - dvě kritéria |   |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Vnímání času |  |  |  |
|   |  | **nezvládá** | **zvládá s dopomocí** | **zvládá samostatně** |
| 1 | Přiřadí činnosti obvyklé pro ráno, poledne, večer |   |   |   |
| 2 | Seřadí obrázky podle posloupnosti děje, jmenuje, co se stalo nejdříve, později, naposled) |   |   |   |
| 3 | Začíná se orientovat ve dnech v týdnu |   |   |   |
| 4 | Chápe pojmy včera, dnes, zítra |   |   |   |

*Tab 3 Řeč a myšlení, paměť a pozornost*

Řeč a myšlení

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  | **nezvládá** | **zvládá s dopomocí** | **zvládá samostatně** |
| 1 | Zařazuje druhové pojmy pod rodové pojmy pomocí obrázků |   |   |   |
| 2 | Tvoří protiklady(antonyma) |   |   |   |
| 3 | Tvoří slova podobného významu(synonyma) |   |   |   |
| 4 | Pozná a vymyslí slova stejného zvuku, ale různého významu(homonyma) |   |   |   |
| 5 | Doplní do příběhu slovo v gramaticky správném tvaru |   |   |   |
| 6 | Řekne své jméno a příjmení, jména rodičů |   |   |   |
| 7 | Řekne svou adresu |   |   |   |
| 8 | Vada výslovnosti  |   |   |   |
| 9 | Určí kruh |   |   |   |
| 10 | Určí čtverec |   |   |   |
| 11 | Určí trojúhelník |   |   |   |
| 12 | Určí obdélník |   |   |   |
| 13 | Rozliší tvar malý, střední, velký |   |   |   |
| 14 | Seřadí pět prvků podle velikosti |   |   |   |
| 15 | Počítá do 10 |   |   |   |

Paměť a pozornost

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  | **nezvládá** | **zvládá s dopomocí** | **zvládá samostatně** |
| 1 | Pamatuje si tři předměty-pozná, který chybí |   |   |   |
| 2 | Pamatuje si tři obrázky - pozná, který chybí |   |   |   |
| 3 | Pamatuje si tři obrázky ze šesti  |   |   |   |
| 4 | Zapamatuje si umístění obrázků |   |   |   |
| 5 | Zopakuje větu z pěti slov |  |  |  |
| 6 | Zopakuje pět nesouvisejících slov |   |   |   |
| 7 | Umí zpaměti kratší texty |   |   |   |

*Tabulka 4 sociální dovednosti, sebeobsluha - samostatnost, hra*

Sociální dovednosti

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   | **nezvládá** | **zvládá s dopomocí** | **zvládá samostatně** |
| 1 | Umí zhodnotit pod vedením dospělého následky vlastního chování v jednoduchých situacích |  |  |  |
| 2 | Projevuje vědomě zdvořilostní chování(pozdraví, přivítá, rozloučí se, přeje dobrou chuť  |   |   |   |
| 3 | Plní samostatněji i náročnější úkoly a zhodnotí výsledky (co jsem udělal dobře, špatně, projevuje samostatnost, rozhodnost)  |   |   |   |
| 4 | Začíná rozlišovat mezi hrou a úkolem (rozvíjí smysl pro povinnost, odpovědnost, dokončení započaté práce) |   |   |   |
| 5 | Zná základní pravidla chování na ulici(přecházení, správné reagování na světelnou sigmalizaci) |   |   |   |

Sebeobsluha - samostatnost

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   | **nezvládá** | **zvládá s dopomocí** | **zvládá samostatně** |
| 1 | Obleče se samostatně  |   |   |   |
| 2 | Pozná svoje oblečení |   |   |   |
| 3 | Zkouší zavazovat tkaničky |   |   |   |
| 4 | Obrací oděv, když je naruby |   |   |   |
| 5 | Nalije si nápoj ze džbánu |   |   |   |
| 6 | Používá správně příbor |   |   |   |

Hra

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   | **nezvládá** | **zvládá s dopomocí** | **zvládá samostatně** |
| 1 | Vyhledává pohybové hry |   |   |   |
| 2 | Vyhledává konstruktivní hry |   |   |   |
| 3 | Vyhledává námětové hry |   |   |   |
| 4 | Vyhledává dramatizující hry |   |   |   |
| 5 | Vyhledává společenské hry |   |   |   |
| 6 | Vyhledává didaktické hry |   |   |   |