

Mateřská škola Velké Přítočno, okres Kladno

The background features a stylized landscape with rolling green hills in various shades of green. On the left, there is a green tree with a brown trunk, a purple flower with a pink center, and a small orange butterfly. A brown path winds through the hills. In the upper left, a small orange and red bird is flying. The sky is a light blue gradient.

Roční plán
2022/2023
Plán enviromentální
výchovy a vzdělávání

Obsah:

1. Dlouhodobé záměry EVVO naší školky
2. Klíčové kompetence RVP PV podporující EVVO
3. Rituály, pravidla, projekty, lidové tradice a svátky a tradiční akce v naší školce
4. Plán aktivit podporujících EVVO a ekologickou výchovu v naší školce
5. Organizace školního roku

1. Dlouhodobé cíle a záměry EVVO

- Vedení dětí ke zdravému životnímu stylu
- Založení u dítěte elementárního povědomí o okolním světě a jeho ochraně
- Osvojení si povědomí o vlivu člověka na životní prostředí
- Vytvoření elementárních základů pro otevřený a odpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí

2. Klíčové kompetence RVP podporujících EVVO

Kompetence k učení

Soustředěně pozoruje, zkoumá, objevuje, všímá si souvislostí, experimentuje a užívá přitom jednoduchých pojmů, znaků a symbolů.

Získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení.

Má elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírody i techniky, který dítě obklopuje, o jeho rozmanitostech a proměnách, orientuje se v řádu a dění v prostředí, ve kterém žije.

Klade otázky a hledá na ně odpovědi, aktivně si všímá, co se kolem něho děje, chce porozumět věcem, jevům a dějům, které kolem sebe vidí, poznává, že se může mnohému naučit, raduje se z toho, co samo dokázalo a zvládlo.

Učí se nejen spontánně, ale i vědomě, vyvine úsilí, soustředí se na činnost a záměrně si zapamatuje, při zadané práci dokončí, co započalo, dovede postupovat podle instrukcí a pokynů, je schopno dobrat se k výsledkům.

Odhaduje své síly, učí se hodnotit svoje osobní pokroky i oceňovat výkony druhých. Pokud se mu dostává uznání a ocenění, učí se s chutí.

Kompetence k řešení problémů

Všímá si dění i problémů v bezprostředním okolí, přirozenou motivací k řešení dalších problémů a situací je pro něj pozitivní odezva na aktivní zájem.

Řeší problémy, na které stačí. Známé a opakující se situace se snaží řešit samostatně (na základě nápodoby či opakování), náročnější s oporou a pomocí dospělého.

Problémy řeší na základě bezprostřední zkušenosti, postupuje cestou pokusu a omylu, zkouší, experimentuje, spontánně vymýšlí nová řešení problémů a situací, hledá různé možnosti a varianty (má vlastní, originální nápady), využívá přitom dosavadních zkušeností, fantazii a představivost.

Rozlišuje řešení, která jsou funkční (vedoucí k cíli), a řešení, která funkční nejsou, dokáže mezi nimi volit. Chápe, že vyhýbat se řešení problémů nevede k cíli, ale že jejich včasné a uvážlivé řešení je naopak výhodou, uvědomuje si, že svou aktivitou a iniciativou může situaci ovlivnit.

Klíčové kompetence RVP podporujících EVVO

Kompetence komunikativní

Ovládá řeč, hovoří ve vhodně formulovaných větách, samostatně vyjadřuje své myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi, rozumí slyšenému, slovně reaguje a vede smysluplný dialog.

Dokáže se vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky (řečovými, výtvarnými, hudebními, dramatickými apod.).

Domlouvá se gesty i slovy, rozlišuje některé symboly, rozumí jejich významu i funkci. V běžných situacích komunikuje bez zábran a ostychu s dětmi i s dospělými.

Chápe, že být komunikativní, vstřícné, iniciativní a aktivní je výhodou.

Průběžně rozšiřuje svou slovní zásobu a aktivně ji používá k dokonalejší komunikaci s okolím.

Dovede využít informativní a komunikativní prostředky, se kterými se běžně setkává (knížky, encyklopedie, počítač, audiovizuální techniku, telefon, apod.).

Kompetence sociální a personální

Samostatně rozhoduje o svých činnostech, umí si vytvořit svůj názor a vyjádřit jej. Uvědomuje si, že za sebe i své jednání odpovídá a nese důsledky.

Dětským způsobem projevuje citlivost a ohleduplnost k druhým, pomoc slabším a rozpozná nevhodné chování. Vnímá nespravedlnost, ubližování, agresivitu a lhostejnost. Ve skupině se dokáže prosadit, ale i podřídí, při společných činnostech se domlouvá a spolupracuje.

V běžných situacích uplatňuje základní společenské návyky a pravidla společenského styku, je schopné respektovat druhé, vyjednávat, přijímat a uzavírat kompromisy. Napodobuje modely prosociálního chování a mezilidských vztahů, které nachází ve svém okolí.

Spolupodílí se na společných rozhodnutích, přijímá vyjasněné a zdůvodněné povinnosti, dodržuje dohodnutá a pochopená pravidla a přizpůsobí se jim.

Klíčové kompetence RVP podporujících EVVO

Kompetence činnostní a občanské

Dokáže rozpoznat a využívat vlastní silné stránky, poznávat svoje slabé stránky.

Odhaduje rizika svých nápadů, jde za svým záměrem, ale také dokáže měnit cesty a přizpůsobovat se daným okolnostem. Chápe, že se může o tom, co udělá rozhodovat svobodně, ale že za svá rozhodnutí také odpovídá.

Má smysl pro povinnost ve hře, práci i učení, k úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně, váží si práce i úsilí druhých.

Zajímá se o druhé i o to, co se kolem děje, je otevřené aktuálnímu dění.

Chápe, že zájem o to, co se kolem děje, činnost, pracovitost a podnikavost jsou přínosem a že naopak lhostejnost, nevšímavost, pohodlnost a nízká aktivita mají svoje nepříznivé důsledky.

Má základní dětskou představu o tom, co je v souladu se základními lidskými hodnotami a normami, i co je s nimi v rozporu a snaží se podle toho chovat.

Spoluvytváří pravidla společného soužití mezi vrstevníky, rozumí jejich smyslu a chápe potřebu je zachovávat.

Ví, že není jedno, v jakém prostředí žije, uvědomuje si, že se svým chováním na něm podílí a že je může ovlivnit.

Dbá na osobní zdraví a bezpečí svoje i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné okolní prostředí (přírodní i společenské).

3. Rituály, pravidla, projekty, lidové tradice a svátky a tradiční akce v naší školce

- Ráno se pěkně pozdravíme
- Ranní písnička než usedneme do kroužku
- Komunikační kruh
- Kalendář- počasí, dny v týdnu, měsíce, roční období
- Narozeninová a sváteční písnička oslavenci
- Četba pohádky před odpočinkem
- Při odchodu se rozloučíme

Rituály



Kalendář



Narozeniny Hvězdičky

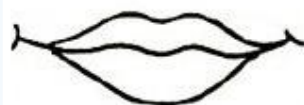


Narozeniny Sluníčka



SRDÍČKOVÉ PRAVIDLO

Máme se rádi, chováme se k sobě hezky, protože jsme kamarádi.



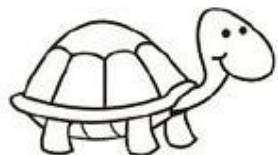
PUSINKOVÉ PRAVIDLO

Pusinku máme na hezká slova, umíme pozdravit, prosím i poděkovat. Nemluvíme sprostě ani se nehádáme.



KOŠTÁTKOVÉ PRAVIDLO

Hračky si po sobě vždy uklízíme tam, kam patří, ve třídě i na zahradě.



ŽELVIČKOVÉ PRAVIDLO

Po školce se pohybujeme pomalu. Běháme, skáče a dovádíme na zahradě nebo tělocvičně.



KAPIČKOVÉ PRAVIDLO

V umývárně šetčíme vodou, pouštíme jen tolik vody, kolik nám stačí a ruce si důkladně utíráme. Nestříkáme vodou.



KYTIČKOVÉ PRAVIDLO

O přírodu pečujeme, zbytečně neničíme. Ke zvířatům se chováme hezky.



MĚSÍČKOVÉ PRAVIDLO

Nerušíme se při odpočinku. Jsme potichu, když posloucháme pohádku.

Pravidla tříd

- *Když jsme zdraví, svět nás baví*
- *Lesní pedagogika s lesníky*
- *Cvičení se Sokolem*
- *Malá technická univerzita*
- *Projekty k rozloučení se školáky*
- *Cvičíme Zumbu*

Projekty



*Malá technická
univerzita*



Policie na hřišti



V lese s lesníkem

- *Havelské Posvícení – pečení koláčů, tanec s lid.písněmi – Cumba*
- *Sv. Martin – pranostika a pohádka, výtvarné vyjádření*
- *Mikuláš – anděl a Mikuláš naděluje*
- *Advent – tradiční vánoční zvyky*
- *Vánoce – Ježíšek naděluje dárky*
- *Tři králové – dramatizace*
- *Morana – chlebová Morana vhozená do rybníka – společně se žáky ze ZŠ*
- *Velikonoce – barevné dny v týdnu*
- *Čarodějnice – soutěže, lektvary, převleky, tanec, piknik*
- *Máje – pečení koláčků, tanec s dechovkou, výzdoba školky a žebříňáku, pochod a tanec naší vesnicí*
- *Den matek – přáníčko, dáreček, básnička*

Lidové tradice a svátky



Posvícení



Morana



Vánoce

- Štrůdlování – maminky pečou dobroty z jablek – posezení ve školce
- Dýňování – bubáci z dýní, pizza, stezka odvahy, odměna
- Drakiáda – společné pouštění draka v louce
- Babičky čtou dětem
- Zpívání koled při rozsvěcení stromu v obci
- Vánoční posezení – besídka, ochutnávka cukroví od maminek
- Karneval – masky, soutěže, tanec, tombola
- Den otevřených dveří
- Dílničky
- Den dětí
- Besídky
- Maňáskové improvizace a hraní divadla učitelkami i dětmi
- Předání diplomů MDS, Sokol
- Slavnostní rozloučení se školáky – vystoupení dětí, šerpování školáků, předávání dárků, zahradní party

Tradiční akce
naší školky



Dýňování



Máje



Drakiáda

4. Plán aktivit podporujících EVVO a ekologickou výchovu v naší školce

- prevence úrazů
- znám pravidla školní zahrady
- vím jak se chovat v lese, na louce,
na poli i u rybníka
- vím jak se chovat k cizím zvířatům
- po kamarádech házím jen míč
- nejím nic, co najdu
- nesahám na věci, které neznám
- správně se oblékám s pomocí
obrázků v šatně

Chovám se
bezpečně



Jsme dobře vidět



*Při sáňkování
dodržujeme pravidla*



Správně se oblékáme

- změny v přírodě při tematických vycházkách, výletech i exkurzích
- výukové a vzdělávací programy např. v muzeích, ZOO, divadla
- hmyz a ptáky na zahradě
- domácí zvířata a zvěř
- ovoce a zeleninu
- přírodniny, stromy a jejich plody
- vzdělávací pořady pro děti např. Paxi atd.
- encyklopedie, atlasy

Pozoruji a
poznávám
všemi smysly



Hry s přírodninami



Ekohry



Poznáváme zeleninu

- s přírodninami
- s vodou ve všech skupenstvích
- vařit a ochutnávat potraviny
- při dílničkách
- S pokusy pro malé objevitele – např. čarodějnický lektvar atd.
- S tradičními i netradičními výtvarnými technikami a materiály – např. solné obrázky atd.

Nebojím se
experimentovat



Čarodějnický lektvar



Dílnička



Vaříme polévku

- Znáám barvy kontejnerů
- Vím jak a kam třídít odpad ve školce – barevné koše
- Vím, kde jsou barevné kontejnery a kompostárna v naší vesnici a jak třídít
- Šetřím vodou i energiemi
- Neodhazuji odpadky
- Uklízím zahradu
- Udržuji pěkné prostředí

Aby příroda
byla zdravá



Obecní kompostárna



Naše zahrada



Třídíme

- Básniček, písniček, říkadel
- Motivačních pohádek a příběhů
- Pranostik a tradic
- Ekoher a pohybových her
- Výstav
- Praktických činností
- Počítání, porovnávání, početních představ

Učím se komunikovat
a spolupracovat
pomocí



Mini ZOO



Šestajovice



Vánoční výstava na OÚ
Malé Přítočno

Září	6.9. - Září, na léto jde stáří
	13.9. - Teplé září, dobře se vínu a ovoci daří
	21.9. - Po sv.Matouši, čepici na uši
	27.9.- Na sv. Václava nové léto nastává
Říjen	4.10. - Sv.František zahání lidi do chýšek
	11.10. - Mlhy v říjnu, sněhy v zimě
	18.10.- SV.Hedvika medu do řepy zamíchá
	27.10.- Na sv.Šimona, přikluše k nám tiše zima
Listopad	2.11.- Když na dušičky jasné počasí panuje, příchod zimy to oznamuje
	11.11.- Sv. Martin přijíždí na bílém koni.
	15.11. - Když napadá sníh na zelené listí, bude tuhá zima
	22.11. - Sv. Cecílie pole sněhem kryje
	30.11. - Když na Ondřeje sněží, sníh dlouho poleží
Prosinec	6.12. - Po sněhu Bára s Mikulášem šla
	13.12. - Sv.Lucie noci uije a dne nepřidá
	20.12. - Jsou-li v zomě po cestách ledy, podaří se výborně zelí
Leden	6.1. - Na tři krále, zima stále
	10.1. - V lednu za pec si sednu
	17.1. - N asv. Marcela, zima leze do těla
	23.1. - Leden studený, duben zelený

Pranostiky na
každý týden

Únor	2.2. - Je-li o Hromnicích studeno, přijde brzy jaro
	9.2. - Sv Apolena, bývá v mlze zahalena
	14.2. - Na sv.Valentýna zamrzne i kolo mlýna
	24.2. - Sv Matěj ledy láme, nemá-li jich nadělá je
Březen	1.3. - Březen za kamna vlezem
	7.3. - O sv.Tomáši, sníh bředne na kaši
	14.3. - Na s.Řehoře, líný sedlák, který neoře
	21.3. - Na sv. Jáchyma, skončila se už zima
	28.3. - Březnové slunce má krátké ruce
Duben	5,6,7,4. - škaredá středa, zelený čtvrtek, velký pátek
	12.4. - Na mokrý duben, suchý červen
	19.4. - Mokrý duben slibuje dobrou sklizeň
	25.14. - Na sv. Marka má být plná jamka
Květen	2.5. - Máj, vyženeme kozy v háj
	12.5. - Pankrác, Servác, Bonifác pro sadaře jsou zlí chlapi
	16.5. - Sv. Žofie políčka často zalije
	23.5. - Když se v máji blýská, sedlách si výská
Červen	2.6. - Červen červený jako z růže květ
	8.6. - Medardová kápě, 40 dní kape
	16.6. - Sv. Vít dává trávě pít
	27.6. - Je-li červen mírný, nebude v prosinci mráz silný

Pranostiky na
každý týden

5. Organizace školního roku 2022/2023

Školní rok 2022/2023

- začíná ve čtvrtek
1.9.2022
- končí ve čtvrtek
31.8.2023

Uzavření školky od

- 23.12.2022
-
1.1.2023
- 17.7.2023
-
31.8.2023

Státní a ostatní svátky

- 28.9. – Den české státnosti
- 28.10. – Den vzniku samost. československého státu
- 17.11. – Den boje za svobodu a demokracii

5. Organizace školního roku 2022/2023

Státní a ostatní svátky

- 7.4. – Velký pátek
- 10.4. – Velikonoční pondělí
- 1.5. – Svátek práce
- 8.5. – Den osvobození

Státní a ostatní svátky

- 5.7. – Den věrozvěstů
- 6.7. – Den upálení Jana Husa

Podzimní, pololetní a
jarní prázdniny
mateřská škola funguje
bez omezení



*Roční plán 2022/2023 a plán EVVO je součástí
ŠVP Pohádková školka*

*Ve Velkém Přítočně
dne 29.8.2022*