

Příloha č.1

Posuzovací škála pro předškolní dítě

Dívka/chlapec	věk	období šetření

Tabulka 1 - hrubá, jemná motorika, grafomotorika

Hrubá jemná motorika, grafomotorika

		nevládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
1	Přejde po čáře			
2	Přeskočí snožmo nízkou překážku			
3	Stříhá			
4	Kreslí postavu-hlava,trup,končetiny			
5	Nakreslí spirálu			
6	Nakreslí vlnovku			
7	Nakreslí šikmou čáru			
8	Nakreslí zuby			
9	Nakreslí horní smyčku			
10	Nakreslí spodní smyčku			
11	Nakreslí čáru mezi dvěma liniemi			
12	Obtahuje jednu linii			
13	Překreslí obrázek podle předlohy			
14	Správně drží tužku			

lateralita

	lateralita ruky	pravá ruka	levá ruka	ruce střídá
15	Zvoní zvonečkem			
16	Gumuje			
17	Hodí míčem			
18	Stříhá			

Tabulka 2 vnímání – zrakové, sluchové, prostoru, času

Zrakové vnímání

		nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
1	Pojmenuje základní barvy			
2	Pojmenuje odstíny barev			
3	Sleduje linii mezi ostatními liniemi			
4	Vyhledá tvar na pozadí			
5	Odliší obrázek v jiné velikosti			
6	Odliší obrázek lišící se detailem			
7	Odliší shodné a neshodné dvojice			
8	Vyhledá dva shodné obrázky v řadě			
9	Poskládá obrázek z několika částí			
10	Jmenuje objekty zleva doprava			

Sluchové vnímání

		nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
1	Rozliší slova bez vizuálního podnětu (změna souhlásky) most-kost, hrady-brady, kniha-kniha, vložka-vložka, udice-ulice, konec-kopec			
2	Rozliší slova bez vizuálního podnětu (změna samohlásky) plot-plat, sud-sad, drak-drak, slavit-slevit, kus-kos, les-les			
3	Rozliší slova bez vizuálního podnětu (znělé a neznělé hlásky, sykavky) hrad-hrad, zem-sem, ples-pleš, vozy-vosy, tělo-dělo, mys-myš, noc-nos			
4	Rozliší bezvýznamné slabiky tam-dam, dlo-plo, tam-tam, čil-žil, don-don, fal-val, hal-chal, bro-bro, dyn-din, zni-zny, tyl-tyl, kni-kny, díl-dýl, del-děl, těk-tek			
5	Analyzuje slova na slabiky			
6	Určí počet slabik			
7	Určí počáteční hlásku slova			
8	Určí poslední souhlásku ve slově (les)			
9	Určí poslední samohlásku ve slově			
10	Určí, zda slovo obsahuje danou hlásku			

Vnímání prostoru

		nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
1	Používá předložkové vazby před, za, nad, pod, vedle, mezi			
2	Určí první, poslední			
3	Určí prostřední, předposlední			
4	Určí hned před, hned za			
5	Určí vpravo, vlevo na vlastním těle			
6	Určí vpravo nahore - dvě kritéria			

Vnímání času

		nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
1	Přiřadí činnosti obvyklé pro ráno, poledne, večer			
2	Seřadí obrázky podle posloupnosti děje, jmenuje, co se stalo nejdříve, později, naposled)			
3	Začíná se orientovat ve dnech v týdnu			
4	Chápe pojmy včera, dnes, zítra			

Tab 3 Řeč a myšlení, paměť a pozornost

Řeč a myšlení

		nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
1	Zařazuje druhové pojmy pod rodové pojmy pomocí obrázků			
2	Tvoří protiklady(antonyma)			
3	Tvoří slova podobného významu(synonyma)			
4	Pozná a vymyslí slova stejného zvuku, ale různého významu(homonyma)			
5	Doplní do příběhu slovo v gramaticky správném tvaru			
6	Řekne své jméno a příjmení, jména rodičů			
7	Řekne svou adresu			
8	Vada výslovnosti			
9	Určí kruh			
10	Určí čtverec			
11	Určí trojúhelník			
12	Určí obdélník			
13	Rozliší tvar malý, střední, velký			
14	Seřadí pět prvků podle velikosti			
15	Počítá do 10			

Paměť a pozornost

		nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
1	Pamatuje si tři předměty-pozná, který chybí			
2	Pamatuje si tři obrázky - pozná, který chybí			
3	Pamatuje si tři obrázky ze šesti			
4	Zapamatuje si umístění obrázků			
5	Zopakuje větu z pěti slov			
6	Zopakuje pět nesouvisejících slov			
7	Umí z paměti kratší texty			

Tabulka 4 sociální dovednosti, sebeobsluha - samostatnost, hra

Sociální dovednosti

		nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
1	Umí zhodnotit pod vedením dospělého následky vlastního chování v jednoduchých situacích			
2	Projevuje vědomě zdvořilostní chování (pozdraví, přivítá, rozloučí se, přeje dobrou chuť)			
3	Plní samostatně i náročnější úkoly a zhodnotí výsledky (co jsem udělal dobře, špatně, projevuje samostatnost, rozhodnost)			
4	Začíná rozlišovat mezi hrou a úkolem (rozvíjí smysl pro povinnost, odpovědnost, dokončení započaté práce)			
5	Zná základní pravidla chování na ulici (přecházení, správné reagování na světelnou signalizaci)			

Sebeobsluha - samostatnost

		nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
1	Obleče se samostatně			
2	Pozná svoje oblečení			
3	Zkouší zavazovat tkaničky			
4	Obrací oděv, když je naruby			
5	Nalije si nápoj ze džbánu			
6	Používá správně příbor			

Hra

		nevládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
1	Vyhledává pohybové hry			
2	Vyhledává konstruktivní hry			
3	Vyhledává námětové hry			
4	Vyhledává dramatizující hry			
5	Vyhledává společenské hry			
6	Vyhledává didaktické hry			