

Mateřská škola Velké Přítočno, okres Kladno

A stylized landscape illustration featuring rolling green hills in various shades of green and brown. On the left, there is a green tree, a purple flower, and some orange autumn leaves. A small red bird is flying in the sky above the tree. The background consists of light blue and white wavy lines representing the sky.

Roční plán 2023/2024 Plán enviromentální výchovy a vzdělávání

Obsah:

1. Dlouhodobé záměry EVVO naší školky
2. Klíčové kompetence RVP PV podporující EVVO
3. Rituály, pravidla, projekty, lidové tradice a svátky a tradiční akce v naší školce
4. Plán aktivit podporujících EVVO a ekologickou výchovu v naší školce
5. Organizace školního roku

1. Dlouhodobé cíle a záměry EVVO

- Vedení dětí ke zdravému životnímu stylu
- Založení u dítěte elementárního povědomí o okolním světě a jeho ochraně
- Osvojení si povědomí o vlivu člověka na životní prostředí
- Vytvoření elementárních základů pro otevřený a odpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí

2. Klíčové kompetence RVP podporujících EVVO

Kompetence k učení

Soustředěně pozoruje, zkoumá, objevuje, všímá si souvislostí, experimentuje a užívá přitom jednoduchých pojmů, znaků a symbolů.

Získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení.

Má elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírody i techniky, který dítě obklopuje, o jeho rozmanitostech a proměnách, orientuje se v řádu a dění v prostředí, ve kterém žije.

Klade otázky a hledá na ně odpovědi, aktivně si všímá, co se kolem něho děje, chce porozumět věcem, jevům a dějům, které kolem sebe vidí, poznává, že se může mnohému naučit, raduje se z toho, co samo dokázalo a zvládlo.

Učí se nejen spontánně, ale i vědomě, vyvine úsilí, soustředí se na činnost a záměrně si zapamatuje, při zadané práci dokončí, co započalo, dovede postupovat podle instrukcí a pokynů, je schopno dobrat se k výsledkům.

Odhaduje své síly, učí se hodnotit svoje osobní pokroky i oceňovat výkony druhých. Pokud se mu dostává uznání a ocenění, učí se s chutí.

Kompetence k řešení problémů

Všímá si dění i problémů v bezprostředním okolí, přirozenou motivací k řešení dalších problémů a situací je pro něj pozitivní odezva na aktivní zájem.

Řeší problémy, na které stačí. Známé a opakující se situace se snaží řešit samostatně (na základě nápodoby či opakování), náročnější s oporou a pomocí dospělého.

Problémy řeší na základě bezprostřední zkušenosti, postupuje cestou pokusu a omylu, zkouší, experimentuje, spontánně vymýšlí nová řešení problémů a situací, hledá různé možnosti a varianty (má vlastní, originální nápady), využívá přitom dosavadních zkušeností, fantazii a představivost.

Rozlišuje řešení, která jsou funkční (vedoucí k cíli), a řešení, která funkční nejsou, dokáže mezi nimi volit. Chápe, že vyhýbat se řešení problémů nevede k cíli, ale že jejich včasné a uvážlivé řešení je naopak výhodou, uvědomuje si, že svou aktivitou a iniciativou může situaci ovlivnit.

Klíčové kompetence RVP podporujících EVVO

Kompetence komunikativní

Ovládá řeč, hovoří ve vhodně formulovaných větách, samostatně vyjadřuje své myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi, rozumí slyšenému, slovně reaguje a vede smysluplný dialog.

Dokáže se vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky (řečovými, výtvarnými, hudebními, dramatickými apod.).

Domlouvá se gesty i slovy, rozlišuje některé symboly, rozumí jejich významu i funkci. V běžných situacích komunikuje bez zábran a ostychu s dětmi i s dospělými.

Chápe, že být komunikativní, vstřícné, iniciativní a aktivní je výhodou.

Průběžně rozšiřuje svou slovní zásobu a aktivně ji používá k dokonalější komunikaci s okolím.

Dovede využít informativní a komunikativní prostředky, se kterými se běžně setkává (knížky, encyklopedie, počítač, audiovizuální techniku, telefon, apod.).

Kompetence sociální a personální

Samostatně rozhoduje o svých činnostech, umí si vytvořit svůj názor a vyjádřit jej. Uvědomuje si, že za sebe i své jednání odpovídá a nese důsledky.

Dětským způsobem projevuje citlivost a ohleduplnost k druhým, pomoc slabším a rozpozná nevhodné chování. Vnímá nespravedlnost, ubližování, agresivitu a lhostejnost. Ve skupině se dokáže prosadit, ale i podřít, při společných činnostech se domlouvá a spolupracuje.

V běžných situacích uplatňuje základní společenské návyky a pravidla společenského styku, je schopné respektovat druhé, vyjednávat, přijímat a uzavírat kompromisy. Napodobuje modely prosociálního chování a mezilidských vztahů, které nachází ve svém okolí.

Spolupodílí se na společných rozhodnutích, přijímá vyjasněné a zdůvodněné povinnosti, dodržuje dohodnutá a pochopená pravidla a přizpůsobí se jim.

Klíčové kompetence RVP podporujících EVVO

Kompetence činnostní a občanské

Dokáže rozpoznat a využívat vlastní silné stránky, poznávat svoje slabé stránky.

Odhaduje rizika svých nápadů, jde za svým záměrem, ale také dokáže měnit cesty a přizpůsobovat se daným okolnostem. Chápe, že se může o tom, co udělá rozhodovat svobodně, ale že za svá rozhodnutí také odpovídá.

Má smysl pro povinnost ve hře, práci i učení, k úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně, váží si práce i úsilí druhých.

Zajímá se o druhé i o to, co se kolem děje, je otevřeně aktuálnímu dění.

Chápe, že zájem o to, co se kolem děje, činnost, pracovitost a podnikavost jsou přínosem a že naopak lhostejnost, nevšímavost, pohodlnost a nízká aktivita mají svoje nepříznivé důsledky.

Má základní dětskou představu o tom, co je v souladu se základními lidskými hodnotami a normami, i co je s nimi v rozporu a snaží se podle toho chovat.

Spoluvytváří pravidla společného soužití mezi vrstevníky, rozumí jejich smyslu a chápe potřebu je zachovávat.

Ví, že není jedno, v jakém prostředí žije, uvědomuje si, že se svým chováním na něm podílí a že je může ovlivnit.

Dbá na osobní zdraví a bezpečí svoje i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné okolní prostředí (přírodní i společenské).

3. Rituály, pravidla, projekty, lidové tradice a svátky a tradiční akce v naší školce

- Ráno se pěkně pozdravíme
- Ranní písnička než usedneme do kroužku
- Komunikační kruh
- Kalendář – počasí, dny v týdnu, měsíce, roční období
- Narozenínová a sváteční písnička oslavenci
- Četba pohádky před odpočinkem
- Při odchodu se rozloučíme

Rituály



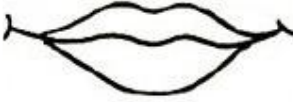
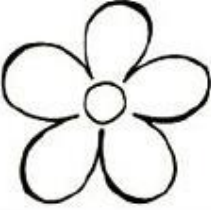
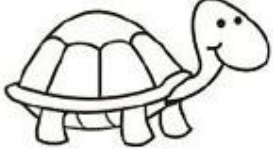
Kalendář



Narozeniny Hvězdičky



Narozeniny Sluníčka

	SRDÍČKOVÉ PRAVIDLO Máme se rádi, chováme se k sobě hezky, protože jsme kamarádi.		KAPIČKOVÉ PRAVIDLO V umývárně šetčíme vodou, pouštíme jen tolik vody, kolik nám stačí a ruce si důkladně utíráme. Nestříkáme vodou.
	PUSINKOVÉ PRAVIDLO Pusinku máme na hezká slova, umíme pozdravit, prosím i poděkovat. Nemluvíme sprostě ani se nehádáme.		KYTIČKOVÉ PRAVIDLO O přírodu pečujeme, zbytečně neničíme. Ke zvířatům se chováme hezky.
	KOŠTÁTKOVÉ PRAVIDLO Hračky si po sobě vždy uklízíme tam, kam patří, ve třídě i na zahradě.		MĚSÍČKOVÉ PRAVIDLO Nerušíme se při odpočinku. Jsme potichu, když posloucháme pohádku.
	ŽELVIČKOVÉ PRAVIDLO Po školce se pohybujeme pomalu. Běháme, skácame a dovádíme na zahradě nebo tělocvičně.		

Pravidla tříd

- Když jsme zdraví, svět nás baví
- Lesní pedagogika s lesníky
- Cvičení se Sokolem
- Malá technická univerzita
- Projekty k rozloučení se školáky
- Cvičíme Zumbu

Projekty



Malá technická
univerzita



Zumba s bílou kočičkou



Rozloučení se školáky

- Havelské Posvícení – pečení koláčů, tanec s lid.písněmi – Čumba
- Sv. Martin – pranostika a pohádka, výtvarné vyjádření
- Mikuláš – čertík naděluje
- Advent – tradiční vánoční zvyky
- Vánoce – Ježíšek naděluje dárky
- Tři králové – dramatizace
- Morana – chlebová Morana vhozená do rybníka – společně se žáky ze ZŠ
- Velikonoce – barevné dny v týdnu
- Čarodějnice – soutěže, lektvary, převleky, tanec, piknik
- Máje – pečení koláčků, tanec s dechovkou, výzdoba školky a žebříňáku, pochod a tanec naší vesnicí
- Den matek – přáníčko, dáreček, básnička

Lidové tradice a svátky



Posvícení



Morana



Vánoce

- Štrůdlování – maminky pečou dobroty z jablek – posezení ve školce
- Dýňování – bubáci z dýní, pizza, stezka odvahy, odměna
- Drakiáda – společné pouštění draka v louce
- Babičky čtou dětem
- Zpívání koled při rozsvěcení stromu v obci
- Vánoční posezení – besídka, ochutnávka cukroví od maminek
- Karneval – masky, soutěže, tanec, tombola
- Den otevřených dveří
- Dílničky
- Den dětí
- Besídky
- Maňáskové improvizace a hraní divadla učitelkami i dětmi
- Předání diplomů MDS, Sokol
- Slavnostní rozloučení se školáky – vystoupení dětí, šerpování školáků, předávání dárků, zahradní party

Tradiční akce
naší školky



Dárek ke Dni matek



Karneval



Babičky čtou pohádky

4. Plán aktivit podporujících EVVO a ekologickou výchovu v naší školce

- prevence úrazů
- znám pravidla školní zahrady
- vím jak se chovat v lese, na louce,
na poli i u rybníka
- vím jak se chovat k cizím zvířatům
- po kamarádech házím jen míč
- nejím nic, co najdu
- nesahám na věci, které neznám
- správně se oblékám s pomocí
obrázků v šatně

Chovám se
bezpečně



Jsme dobře vidět



*Při sáňkování
dodržujeme pravidla*



Správně se oblékáme

- změny v přírodě při tematických vycházkách, výletech i exkurzích
- výukové a vzdělávací programy např. v muzeích, ZOO, divadla
- hmyz a ptáky na zahradě
- domácí zvířata a zvěř
- ovoce a zeleninu
- přírodniny, stromy a jejich plody
- vzdělávací pořady pro děti např. Paxi atd.
- encyklopedie, atlasy

Pozoruji a
poznávám
všemi smysly



Hry s přírodninami



Ekohry



Poznáváme zvířátka

- s přírodními
- s vodou ve všech skupenstvích
- vařit a ochutnávat potraviny
- při dílničkách
- S pokusy pro malé objevitele – např. čarodějnický lektvar atd.
- S tradičními i netradičními výtvarnými technikami a materiály – např. solné obrázky atd.

Nebojím se
experimentovat



Žížaly v hlíně
Čarodějnice



Dílnička



Vaříme polévku

- Znáám barvy kontejnerů
- Vím jak a kam třídit odpad ve školce
– barevné koše
- Vím, kde jsou barevné kontejnery a kompostárna v naší vesnici a jak třídit
- Šetřím vodou i energiemi
- Neodhazuji odpadky
- Uklízím zahradu
- Udržuji pěkné prostředí

Aby příroda
byla zdravá



Obecní kompostárna



Naše zahrada



Třídíme

- Básniček, písniček, říkadel
- Motivačních pohádek a příběhů
- Pranostik a tradic
- Ekoher a pohybových her
- Výstav
- Praktických činností
- Počítání, porovnávání, početních představ

Učím se komunikovat
a spolupracovat
pomocí



Divadlo



Cvičíme



Zumba s maminkami

Září	8.9. – Na Panny Marie narození, vlaštovek shromáždění
	13.9. – Teplé září, říjen se mračí
	20.9. – Babí léto, léto na odchodě
	27.9.- Zářijová slotá – hrstka deště, fůra bláta
Říjen	4.10. – Sv.František zahání lidi do chýšek
	11.10. – V říjnu mnoho dešťů, v prosinci mnoho větrů
	18.10.- Po sv. Lukáši, mráz za nehty zalézá
	25.10.- Když dlouho listí nespadne, tuhá zima se přikrade
Listopad	1.11.-Jíní o všech svatých, věští tuhé mrazy o Vánocích
	10.11.- Na sv. Martina, kouřívá se z komína
	15.11. – Listopadové sněžení, neškodí vůbec osení
	22.11. – Sv. Cecílie pole sněhem kryje
	30.11. – Na sv. Ondřeje, někdy se člověk ohřeje
Prosinec	6.12. – O sv. Mikuláši, snížek často práší
	13.12. – Sv.Lucie noci uije a dne nepřidá
	21.12. – O sv. Tomáši, meluzína straší
Leden	6.1. – Na tři krále, zima stále
	10.1. – Lednová zima i na peci je znát
	18.1. – Sv. Antonín poustevník přináší led nebo jej láme
	25.1. – Na sv. Pavla, když jsou mlhy, bude hodně nemocí

Pranostiky na
každý týden

Únor	8.2. – V únoru sníh a led, v létě nanesou včely med
	14.2. – Na sv.Valentýna zamrzne i kolo mlýna
	21.2. –Suchý půst, úrodný rok
	28.2. – Únorová voda, pro pole škoda
Březen	6.3. – Na sv. Bedřicha, slunko teplem zadýchá
	12.3. – Na sv. Řehoře, líný sedlák, který neoře
	19.3. – Sv. Josef s tváří milou, končí zimu plnou
	27, 28, 29. 3. – škaredá středa, zelený čtvrtek, velký pátek
Duben	3.4. – Dubnový sníh rodí trávu
	10.4. – Bouřky v dubnu, zvěstují dobré léto
	17.4. – Mokrý duben, hojnost ovoce
	24.14. – Jiří a Marek, mrazem nás zalek
Květen	2.5. – Máj, vyženeme kozy v háj
	9.5. – Mokrý máj, v stodole ráj
	12,13,14,15 .5. – Pankrác, Servác, Bonifác jsou ledoví muži a Žofie
	27.5. – Když prší v pondělí svatodušní, bude zkáza na sena
Červen	5.6. – Červen červený sedlák krčí rameny
	12.6. – Sv. Tonička mívá často uplakaná očička
	21.6. – Na sv. Aloise poseč louku, neboj se
	27.6. – Prší-li na Ladislava, déšť po sedm neděl trvá

Pranostiky na
každý týden

5. Organizace školního roku 2023/2024

Školní rok 2023/2024

- začíná v pátek
1.9.2023
- končí v sobotu
31.8.2024

Uzavření školky od

- 27.12.2023
–
29.12.2023
- 15.7.2024
–
30.8.2024

Státní a ostatní svátky

- 28.9. – Den české státnosti
- 17.11. – Den boje za svobodu a demokracii
- 25. a 26.12. – vánoční svátky

5. Organizace školního roku 2023/2024

Státní a ostatní svátky

- 1.1. – Nový rok
- 29.3. – Velký pátek
- 1.4. – Velikonoční pondělí
- 1.5. – Svátek práce
- 8.5. – Den vítězství

Státní a ostatní svátky

- 5.7. – Den věrozvěstů

Podzimní, pololetní a
jarní prázdniny
mateřská škola funguje
bez omezení

A stylized landscape illustration featuring rolling green hills in the foreground, a small tree with a brown trunk and a large, rounded, multi-colored canopy (purple, pink, and dark purple) on the left, and a background of light blue and white wavy lines representing a sky or distant hills. The text is centered in the middle of the image.

Roční plán 2023/2024 a plán EVVO je součástí
ŠVP Pohádková školka

Ve Velkém Přítočně
dne 28.8.2023