

Mateřská škola Velké Přítočno, okres Kladno

A stylized landscape illustration featuring rolling green hills in the foreground and background. On the left, there is a green tree, a purple flower, and some orange foliage. A small red bird is flying in the sky above the tree. The sky is composed of light blue and white wavy bands. The text is written in a red, cursive font on the right side of the image.

Roční plán
2024/2025
Plán enviromentální
výchovy a vzdělávání

Obsah:

1. Dlouhodobé záměry EVVO naší školky
2. Klíčové kompetence RVP PV podporující EVVO
3. Rituály, pravidla, projekty, lidové tradice a svátky a tradiční akce v naší školce
4. Plán aktivit podporujících EVVO a ekologickou výchovu v naší školce
5. Organizace školního roku

1. Dlouhodobé cíle a záměry EVVO

- Vedení dětí ke zdravému životnímu stylu
- Založení u dítěte elementárního povědomí o okolním světě a jeho ochraně
- Osvojení si povědomí o vlivu člověka na životní prostředí
- Vytvoření elementárních základů pro otevřený a odpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí

2. Klíčové kompetence RVP podporujících EVVO

Kompetence k učení

Soustředěně pozoruje, zkoumá, objevuje, všímá si souvislostí, experimentuje a užívá přitom jednoduchých pojmů, znaků a symbolů.

Získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení.

Má elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírody i techniky, který dítě obklopuje, o jeho rozmanitostech a proměnách, orientuje se v řádu a dění v prostředí, ve kterém žije.

Klade otázky a hledá na ně odpovědi, aktivně si všímá, co se kolem něho děje, chce porozumět věcem, jevům a dějům, které kolem sebe vidí, poznává, že se může mnohému naučit, raduje se z toho, co samo dokázalo a zvládlo.

Učí se nejen spontánně, ale i vědomě, vyvine úsilí, soustředí se na činnost a záměrně si zapamatuje, při zadané práci dokončí, co započalo, dovede postupovat podle instrukcí a pokynů, je schopno dobrat se k výsledkům.

Odhaduje své síly, učí se hodnotit svoje osobní pokroky i oceňovat výkony druhých. Pokud se mu dostává uznání a ocenění, učí se s chutí.

Kompetence k řešení problémů

Všímá si dění i problémů v bezprostředním okolí, přirozenou motivací k řešení dalších problémů a situací je pro něj pozitivní odezva na aktivní zájem.

Řeší problémy, na které stačí. Známé a opakující se situace se snaží řešit samostatně (na základě nápodoby či opakování), náročnější s oporou a pomocí dospělého.

Problémy řeší na základě bezprostřední zkušenosti, postupuje cestou pokusu a omylu, zkouší, experimentuje, spontánně vymýšlí nová řešení problémů a situací, hledá různé možnosti a varianty (má vlastní, originální nápady), využívá přitom dosavadních zkušeností, fantazii a představivost.

Rozlišuje řešení, která jsou funkční (vedoucí k cíli), a řešení, která funkční nejsou, dokáže mezi nimi volit. Chápe, že vyhýbat se řešení problémů nevede k cíli, ale že jejich včasné a uvážlivé řešení je naopak výhodou, uvědomuje si, že svou aktivitou a iniciativou může situaci ovlivnit.

Klíčové kompetence RVP podporujících EVVO

Kompetence komunikativní

Ovládá řeč, hovoří ve vhodně formulovaných větách, samostatně vyjadřuje své myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi, rozumí slyšenému, slovně reaguje a vede smysluplný dialog.

Dokáže se vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky (řečovými, výtvarnými, hudebními, dramatickými apod.).

Domlouvá se gesty i slovy, rozlišuje některé symboly, rozumí jejich významu i funkci. V běžných situacích komunikuje bez zábran a ostychu s dětmi i s dospělými.

Chápe, že být komunikativní, vstřícné, iniciativní a aktivní je výhodou.

Průběžně rozšiřuje svou slovní zásobu a aktivně ji používá k dokonalejší komunikaci s okolím.

Dovede využít informativní a komunikativní prostředky, se kterými se běžně setkává (knížky, encyklopedie, počítač, audiovizuální techniku, telefon, apod.).

Kompetence sociální a personální

Samostatně rozhoduje o svých činnostech, umí si vytvořit svůj názor a vyjádřit jej. Uvědomuje si, že za sebe i své jednání odpovídá a nese důsledky.

Dětským způsobem projevuje citlivost a ohleduplnost k druhým, pomoc slabším a rozpozná nevhodné chování. Vnímá nespravedlnost, ubližování, agresivitu a lhostejnost. Ve skupině se dokáže prosadit, ale i podřít, při společných činnostech se domlouvá a spolupracuje.

V běžných situacích uplatňuje základní společenské návyky a pravidla společenského styku, je schopné respektovat druhé, vyjednávat, přijímat a uzavírat kompromisy. Napodobuje modely prosociálního chování a mezilidských vztahů, které nachází ve svém okolí.

Spolupodílí se na společných rozhodnutích, přijímá vyjasněné a zdůvodněné povinnosti, dodržuje dohodnutá a pochopená pravidla a přizpůsobí se jim.

Klíčové kompetence RVP podporujících EVVO

Kompetence činnostní a občanské

Dokáže rozpoznat a využívat vlastní silné stránky, poznávat svoje slabé stránky.

Odhaduje rizika svých nápadů, jde za svým záměrem, ale také dokáže měnit cesty a přizpůsobovat se daným okolnostem. Chápe, že se může o tom, co udělá rozhodovat svobodně, ale že za svá rozhodnutí také odpovídá.

Má smysl pro povinnost ve hře, práci i učení, k úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně, váží si práce i úsilí druhých.

Zajímá se o druhé i o to, co se kolem děje, je otevřeně aktuálnímu dění.

Chápe, že zájem o to, co se kolem děje, činnost, pracovitost a podnikavost jsou přínosem a že naopak lhostejnost, nevšímavost, pohodlnost a nízká aktivita mají svoje nepříznivé důsledky.

Má základní dětskou představu o tom, co je v souladu se základními lidskými hodnotami a normami, i co je s nimi v rozporu a snaží se podle toho chovat.

Spoluvytváří pravidla společného soužití mezi vrstevníky, rozumí jejich smyslu a chápe potřebu je zachovávat.

Ví, že není jedno, v jakém prostředí žije, uvědomuje si, že se svým chováním na něm podílí a že je může ovlivnit.

Dbá na osobní zdraví a bezpečí svoje i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné okolní prostředí (přírodní i společenské).

3. Rituály, pravidla, projekty, lidové tradice a svátky a tradiční akce v naší školce

- Ráno se pěkně pozdravíme
- Ranní písnička než usedneme do kroužku
- Komunikační kruh
- Kalendář – počasí, dny v týdnu, měsíce, roční období
- Narozeninová a sváteční písnička oslavenci
- Četba pohádky před odpočinkem
- Při odchodu se rozloučíme

Rituály



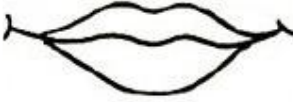
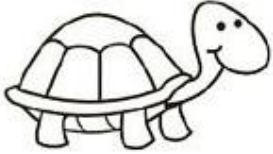
Kalendář

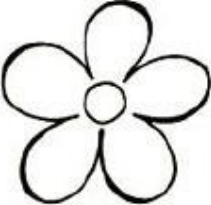


Pohádka před spaním



Povídáme si v kroužku

	SRDÍČKOVÉ PRAVIDLO Máme se rádi, chováme se k sobě hezky, protože jsme kamarádi.
	PUSINKOVÉ PRAVIDLO Pusinku máme na hezká slova, umíme pozdravit, prosím i poděkovat. Nemluvíme sprostě ani se nehádáme.
	KOŠTÁTKOVÉ PRAVIDLO Hračky si po sobě vždy uklízíme tam, kam patří, ve třídě i na zahradě.
	ŽELVIČKOVÉ PRAVIDLO Po školce se pohybujeme pomalu. Běháme, skácame a dovádíme na zahradě nebo tělocvičně.

	KAPIČKOVÉ PRAVIDLO V umývárně šetčíme vodou, pouštíme jen tolik vody, kolik nám stačí a ruce si důkladně utíráme. Nestříkáme vodou.
	KYTIČKOVÉ PRAVIDLO O přírodu pečujeme, zbytečně neničíme. Ke zvířatům se chováme hezky.
	MĚSÍČKOVÉ PRAVIDLO Nerušíme se při odpočinku. Jsme potichu, když posloucháme pohádku.

Pravidla tříd

- Když jsme zdraví, svět nás baví
- Lesní pedagogika s lesníky
- Cvičení se Sokolem
- Projekty k rozloučení se školáky
- Cvičíme Zumbu

Projekty



Cvičíme se Sokolem



Zumba s bílou kočičkou



*Lesní pedagogika s
lesníky VLS Nouzov*

- Havelské Posvícení – pečení koláčů, tanec s lid.písněmi – Čumba
- Sv. Martin – pranostika a pohádka, výtvarné vyjádření
- Mikuláš – čertík naděluje
- Advent – tradiční vánoční zvyky
- Vánoce – Ježíšek naděluje dárky
- Tři králové – dramatizace
- Morana – chlebová Morana vhozená do rybníka – společně se žáky ze ZŠ
- Velikonoce – barevné dny v týdnu
- Čarodějnice – soutěže, lektvary, převleky, tanec, piknik
- Máje – pečení koláčků, tanec s dechovkou, výzdoba školky a žebříňáku, pochod a tanec naší vesnicí
- Den matek – přáníčko, dáreček, básnička

Lidové tradice a svátky



Posvícení



Morana



Vánoce

- Štrůdlování – maminky pečou dobroty z jablek – posezení ve školce
- Dýňování – bubáci z dýní, pizza, stezka odvahy, odměna
- Drakiáda – společné pouštění draka v louce
- Babičky čtou dětem
- Zpívání koled při rozsvěcení stromu v obci
- Vánoční posezení – besídka, ochutnávka cukroví od maminek
- Karneval – masky, soutěže, tanec, tombola
- Den otevřených dveří
- Dílničky
- Den dětí
- Besídky
- Maňáskové improvizace a hraní divadla učitelkami i dětmi
- Předání diplomů MDS, Sokol
- Slavnostní rozloučení se školáky – vystoupení dětí, šerpování školáků, předávání dárků, zahradní party

Tradiční akce
naší školky



Drakiáda



Štrúdlování



Babičky čtou pohádky

4. Plán aktivit podporujících EVVO a ekologickou výchovu v naší školce

- prevence úrazů
- znám pravidla školní zahrady
- vím jak se chovat v lese, na louce,
na poli i u rybníka
- vím jak se chovat k cizím zvířatům
- po kamarádech házím jen míč
- nejím nic, co najdu
- nesahám na věci, které neznám
- správně se oblékám s pomocí
obrázků v šatně

Chovám se
bezpečně



Jsme dobře vidět



*Při sáňkování
dodržujeme pravidla*



Učíme se první pomoci

- změny v přírodě při tematických vycházkách, výletech i exkurzích
- výukové a vzdělávací programy např. v muzeích, ZOO, divadla
- hmyz a ptáky na zahradě
- domácí zvířata a zvěř
- ovoce a zeleninu
- přírodniny, stromy a jejich plody
- vzdělávací pořady pro děti např. Paxi atd.
- encyklopedie, atlasy

Pozoruji a
poznávám
všemi smysly



Hry s přírodninami



Ekohry



Poznáváme zvířátka –
sokolníci v MŠ

- s přírodními
- s vodou ve všech skupenstvích
- vařit a ochutnávat potraviny
- při dílničkách
- S pokusy pro malé objevitele – např. čarodějnický lektvar atd.
- S tradičními i netradičními výtvarnými technikami a materiály – např. solné obrázky atd.

Nebojím se
experimentovat



Žížaly v hlíně
Čarodějnice



Dílnička



Poznáváme ovoce a
zeleninu

- Znáám barvy kontejnerů
- Vím jak a kam třídit odpad ve školce
– barevné koše
- Vím, kde jsou barevné kontejnery a kompostárna v naší vesnici a jak třídit
- Šetřím vodou i energiemi
- Neodhazuji odpadky
- Uklízím zahradu
- Udržuji pěkné prostředí

Aby příroda
byla zdravá



Obecní kompostárna



Naše zahrada



Pečujeme o přírodu

- Básniček, písniček, říkadel
- Motivačních pohádek a příběhů
- Pranostik a tradic
- Ekoher a pohybových her
- Výstav
- Praktických činností
- Počítání, porovnávání, početních představ

Učím se komunikovat
a spolupracovat
pomocí



Divadlo



Cvičíme



*Umíme se domluvit při
hře*

Září	Září na léto jde stáří.
	Září klepe na vrátka připravte se děťátka otevřou se dveře školky, vítáme vás kluci, holky
Říjen	Spadne-li v říjnu listí, bude mokrá zima.
	Říjen barví sady v kraji, jablka se červenají, nad kopcem se směje drak, letí vzhůru do oblak
Listopad	Když napadá sníh na zelené listí, bude tuhá zima.
	Do ulic a do zahrad, fouká listí listopad, babička už chystá knížku, posad'me se na chvíličku
Prosinec	Mnoho sněhu v prosinci, mnoho ovoce a trávy.
	V prosinci však to znáš, chodí čert a Mikuláš Znovu zase po roce, oslavíme Vánoce
Leden	Lednová zima i na peci je znát.
	Je to bezva je to prima, že je leden, že je zima Že slyšíme krákat ptáky, když stavíme sněhuláky

Básnička a
pranostika na
každý měsíc

Únor	Únor bílý pole sílí.
	Únor bílý pole sílí, my jsme ale v teplíčku, pustíme si písničku dneska máme velký bál, hurá je tu karneval
Březen	Březen za kamna vlezem.
	Do zahrádky přišlo jaro, copak se to v březnu stalo Rozkvetly nám kytíčky, narcis, krokus, kočičky
Duben	16,17,18.4. – škaredá středa, zelený čtvrtek, velký pátek
	Šotva se hlásí duben, vždy oznámí nám buben Že přišel s košem vajíček velikonoční zajíček A na konci měsíce, vyletí čarodějnic
Květen	Mokrý máj, v stodole ráj
	Byl pozdní večer první máj, večerní máj byl lásky čas Hrdliččin zval ku lásce hlas, kde borový zaváněl háj
Červen	Sv. Tonička mívá často uplakaná očička, sv.Vít dává trávě pít.
	Červen to je měsíc v létě, který teplem zahřeje tě V červnu také končí škola, každý školák volá: hola

Básnička a
pranostika na
každý měsíc

5. Organizace školního roku 2023/2024

Školní rok 2024/2025

- začíná v pondělí
2.9.2024
- Končí v neděli
31.8.2025

Uzavření školky od

- 23.12.2024
–
31.12.2024
- 14.7.2025
–
31.8.2025

Státní a ostatní svátky

- 28.10. – Den vzniku samostatného československého státu
- 24.12 Štědrý den
- 25. a 26.12. – vánoční svátky

5. Organizace školního roku 2023/2024

Státní a ostatní svátky

- 1.1. – Nový rok
- 18.4. – Velký pátek
- 21.4. – Velikonoční pondělí
- 1.5. – Svátek práce
- 8.5. – Den vítězství

Státní a ostatní svátky

Podzimní, pololetní a
jarní prázdniny
mateřská škola funguje
bez omezení

A stylized landscape illustration featuring rolling green hills in the foreground, a small tree with a brown trunk and purple and pink foliage on the left, and blue and white wavy bands representing hills or clouds in the background.

Roční plán 2024/2025 a plán EVVO je součástí
ŠVP Pohádková školka

Ve Velkém Přítočně
dne 26.8.2024